



ÉDITION 2026



CATALOGUE DES ANIMATIONS

PÔLE D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT
FONDATION DU CRÉDIT AGRICOLE DU NORD EST



AGRÉMENTS

**ÉDUCATION
NATIONALE
JEUNESSE ET
ÉDUCATION
POPULAIRE**



Fédération Départementale des Chasseurs de la Marne
Association agréée au titre de la protection de l'environnement, au titre de la jeunesse et de l'éducation populaire et pour réaliser des interventions en complément de l'enseignement public.



FONDATION
CRÉDIT AGRICOLE
DU NORD EST

Pôle d'Éducation à l'Environnement

Maison de la Chasse et de la Nature



LA NATURE EST NOTRE CULTURE...

Forte de son expertise sur la faune sauvage et les milieux, l'équipe du Pôle d'Éducation à l'Environnement -PEE- de la Fédération Départementale des Chasseurs de la Marne -FDC 51- souhaite apporter sa contribution à une demande grandissante de connaissance de la nature.

Soucieux de remplir son rôle pédagogique, le PEE offre des sessions dans ce catalogue qui répondent à un référentiel édité par un socle riche de connaissances, de compétences et de cultures. C'est une obligation absolue pour ainsi réussir notre mission de former en vulgarisant nos savoirs. Tous les supports et les outils mis à disposition par nos équipes pédagogiques sont adaptables selon les besoins de chaque groupe en formation.

Nos activités sont ludiques et sont dispensées au sein de la Maison de la Chasse et de la Nature à l'aide des différents outils créés à cet effet. Ainsi, les jeunes qui viennent sur notre site apprennent tout en s'amusant, et ceci tout au long de l'année scolaire.

Notre partenariat avec la Communauté d'Agglomération de Châlons -CAC- nous permet également de vous accueillir au Domaine de Coolus.

Quelques activités complémentaires sont proposées dans notre département selon le sujet et la période de l'année.

Bonne découverte de notre catalogue...

Jacky DESBROSSE
Président des Chasseurs de la Marne

NOS OBJECTIFS D'ÉDUCATION À LA NATURE

Développer la curiosité,
la créativité, l'esprit critique,
le partage.

Favoriser la découverte
et la compréhension de
l'environnement.

Recréer du lien entre
les enfants et la nature.

Contribuer à l'éducation,
au respect de l'autre et
de l'environnement.

Permettre une appropriation de la nature par
une approche sensorielle en privilégiant l'expérience,
le contact direct avec la nature.



Catalogue de la Fédération Départementale des Chasseurs de la Marne - Maison de la Chasse et de la Nature - Route Départementale 5 - Lieu-dit le Mont-Choisy - Fagnières - CS 90166 - 51035 CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE CEDEX - Tél. 03 26 65 17 85
 Email : fdc51@chasseurdefrance.com
 Site : www.fdc51.com • **Réalisation et Impression** : Imprimerie RECTOVERSO - 4 rue Clément Ader - 51470 ST MEMMIE
 Tél. 03 26 63 20 36 • **Reproduction des photos et des textes interdite** •

SOMMAIRE

À LA MAISON DE LA CHASSE ET DE LA NATURE OU AU DOMAINE DE COOLUS

- L'avis des enseignants	P3
- Bienvenue à la MCN	P4
- Bienvenue au domaine de Coolus	P6
- Sentier de découverte	P8
- Diorama des milieux	P9
- Observatoire de la faune sauvage	P10
- Indices de présence et moulage d'empreintes	P11
- Rallye oiseaux	P12
- Pollinisation et vie des abeilles	P13
- Capture et détermination de petites bêtes	P14
- Jeux sur les arbres	P15
- Herbière	P16
- Promenade guidée	P17
- Reproduction	P18
- Compostage	P19
- Chauves-souris en folie	P20
- Chaines alimentaires	P21
- Biodiversité de la mare	P22
- Expériences et cycle de l'eau	P23
- Poissons et zonation piscicole	P24
- Amphibiens	P25
- Activité spéciale « 1 seule classe »	P26

Ecosystème
des zones humides

À TRAVERS LE DÉPARTEMENT

- Brâme du cerf	P28
- Plantations de haies	P29
- Reprises de chevreuils	P30
- Biodiversité des zones humides	P31
- J'aime la Nature Propre	P32
	P33

INSCRIPTIONS

- Modalités	P34
- Fiche de renseignements	P35

L'AVIS DES ENSEIGNANTS

« Cadre d'apprentissage très agréable, un contenu sérieux et ludique, des animateurs compétents à l'écoute des élèves. Une classe enchantée prête à y retourner. »

« Activités riches et bien menées. Nous renouvelerons cette sortie. Les animateurs sont à la hauteur de nos attentes et connaissent bien leur domaine. »

« Merci pour cette belle journée organisée par une équipe motivée et pédagogique. Les supports proposés sont de grande qualité ! C'est la 2^{ème} fois que je fais participer une classe et je le referai à coup sûr ! »

« Quelle belle journée passée à la Maison de la Chasse et de la Nature ! Des animateurs à l'écoute des enfants et des enseignants ! Les enfants repartent ravis et ont appris de chouettes choses sur notre écosystème. A très vite ! »

« Un excellent accueil. Le site est diversifié et agréable, les locaux sont propres et accueillants. Les ateliers sont adaptés et intéressants pour les CE2, CM1 et CM2. Merci pour cette journée ! Je tiens à souligner l'efficacité des personnels sur place et au téléphone. On reviendra avec grand plaisir pour découvrir la faune et la flore locales. »



BIENVENUE À LA MAISON DE LA CHASSE ET DE LA NATURE

Situé à quelques kilomètres de Châlons-en-Champagne sur la commune de Fagnières, simple d'accès grâce à la sortie d'autoroute, ce site typique des terres de champagne crayeuse d'une surface de 10 ha accueille divers biotopes caractéristiques de ce milieu. On y retrouve également tout un panel d'aménagements bénéfiques à la faune sédentaire et de passage comme des haies pédagogiques, un verger ou des zones de cultures. Les rencontres n'y sont pas rares !

Afin de mettre en valeur cet écrin de nature, le sentier découverte offre différents ateliers accessibles à tous.

Mais ce n'est pas tout !

Pour ne pas être tributaire des journées froides et pluvieuses, nombreux sont les supports qui viennent enrichir ce Pôle d'Education à l'Environnement, Fondation du Crédit Agricole du Nord Est, comme cette salle multimédia équipé d'un écran interactif dernière génération et de ses tablettes, le diorama des milieux ou encore l'observatoire de la faune sauvage.



SCANNEZ
POUR DÉCOUVRIR LE PÔLE
GRANDEUR NATURE



Maison de la Chasse et de la Nature,
Route départementale 5 - Lieu dit le Mont-Choisy - Fagnières,
51035 CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE CEDEX

SENTIER DÉCOUVERTE

0. Parcours pédagogique du pellet
1. Point de départ
2. La haie champêtre
3. Le système agroforestier
4. La culture faunistique
5. Le terrier
6. Le savart
7. Reconnaissance et moulage d'empreintes
8. La fourmière
9. Reconnaissance des essences d'arbres
10. Reconnaissance des oiseaux
11. Reconnaissance des mammifères
12. Le rucher
13. La jachère mellifère
14. La mare
15. Le verger
16. La haie truffière
17. L'observatoire de la faune
18. Labyrinthe thématique*

* selon implantation et période de l'année.



BIENVENUE AU DOMAINE DE COOLUS

Lorsque le site de la Maison de la Chasse et de la Nature est occupé, le PEE réalise des activités au Domaine de Coolus grâce à un partenariat avec la Communauté de Communes de l'Agglomération Châlons-en-Champagne.

UN SITE PÉDAGOGIQUE RICHE EN BIODIVERSITÉ

Véritable écrin de verdure sur la commune de Coolus, à quelques kilomètres à peine du centre-ville de Châlons-en-Champagne, le domaine s'étend sur près de 38 hectares de nature diversifiée et préservée.

En effet, situé dans la partie aval de la vallée de la Coole, proche de sa confluence avec la Marne, cet espace naturel allie cours d'eau, étangs, zones humides, prairies et boisements.

Ce sont près de 20 habitats naturels différents qui offrent ainsi une richesse faunistique et floristique remarquable. Une centaine d'espèces d'oiseaux, plus de 50 insectes, ou encore près de 200 plantes, dont 25 rares dans la région, y ont ainsi été inventoriés ces dernières années.

Mais le domaine de Coolus, ce sont aussi des circuits de randonnées, des murets de pierres sèches, des cheminements sur caillebotis, un verger de sauvegarde d'une cinquantaine de fruitiers, un rucher ou encore un parcours d'orientation. En outre, un espace pédagogique, équipé d'une vaste salle, d'un dispositif de projection, de vestiaires et sanitaires, permet d'accueillir, sur réservation, des groupes et classes dans le cadre de projets pédagogiques.



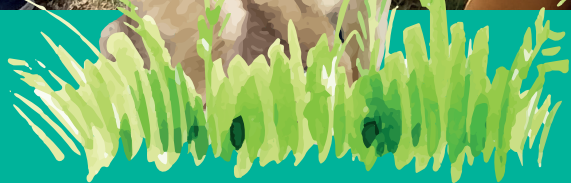
Parking du Domaine de Coolus, Rue du Parc, 51510 Coolus.
Rendez-vous à l'espace pédagogique accessible à pied au bout du chemin.

SENTIER DÉCOUVERTE





SÉQUENCE
1H00 À 2H00



SENTIER DÉCOUVERTE DU CM1 AU LYCÉE

CONNAISSANCES APPORTÉES

Sous forme de jeu d'orientation pour les plus grands, ou de suivi du parcours pour les plus jeunes, les enfants découvrent les aménagements et les biotopes présents sur le site de la Maison de la Chasse et de la Nature.

OBJECTIFS

- Sensibiliser à la complexité des écosystèmes et la biodiversité des êtres vivants.
- Savoir se repérer et s'orienter.
- Découvrir des aménagements en faveur de la biodiversité.



LIEU

Maison de la Chasse
et de la Nature



PÉRIODE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Février à juillet et octobre

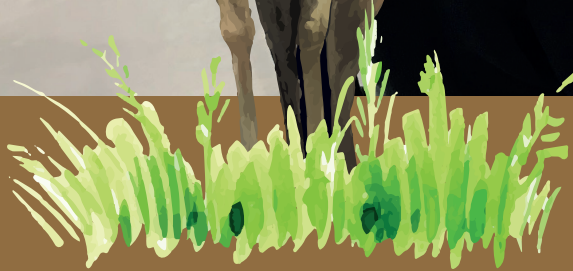


ÉQUIPEMENT REQUIS

Adapté au terrain (vêtement de saison, bottes ou chaussures étanches)



SÉQUENCE
1H00 À 1H30



DIORAMA DES MILIEUX DU CM1 AU LYCÉE

CONNAISSANCES APPORTÉES

À l'aide d'un petit livret ludique et de fiches de renseignements sur les espèces présentes, les enfants découvrent la biologie des espèces les plus fréquentes de nos territoires.

OBJECTIFS

- Découvrir les principaux habitats de nos contrées.
- Sensibiliser à la diversité de nos espèces locales.



LIEU

Maison de la Chasse
et de la Nature (en salle)



PÉRIODE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Février à juillet et octobre



ÉQUIPEMENT REQUIS

Pas d'équipement requis

SÉQUENCE
1H00 À 1H30



OBSERVATOIRE DE LA FAUNE SAUVAGE DE LA MATERNELLE AU LYCÉE

CONNAISSANCES APPORTÉES

A l'aide de jumelles, les enfants observent la faune présente, replacent les animaux sur un plan et découvrent l'écologie de certaines de ces espèces.

OBJECTIFS

- Développer le sens de l'observation.
- Découvrir la faune sauvage typique des plaines cultivées et de la forêt de la Marne.
- Savoir utiliser des jumelles.



LIEU

Maison de la Chasse
et de la Nature



PÉRIODE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Février à juillet et octobre



ÉQUIPEMENT REQUIS

Adapté au terrain (vêtement de saison, bottes ou chaussures étanches)



SÉQUENCE
1H00 À 1H30

INDICES DE PRÉSENCE ET MOULAGE D'EMPREINTES DE LA MATERNELLE AU LYCÉE

CONNAISSANCES APPORTÉES

À partir de l'observation des différents indices de présence laissés par la faune sauvage et du moulage d'empreintes à l'argile, les enfants réfléchissent à l'utilité de certains traits morphologiques.

OBJECTIFS

- Sensibiliser à la présence de la faune sauvage.
- Comprendre l'impact des activités humaines sur les habitudes nocturnes de la faune.



LIEU

Maison de la Chasse
et de la Nature
ou au Domaine de Coolus



PÉRIODE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Février à juillet et octobre



ÉQUIPEMENT REQUIS

Adapté au terrain (vêtement de saison, bottes ou chaussures étanches)



SÉQUENCE
1H00 À 1H30

RALLYE OISEAUX

DU CE1 AU LYCÉE

CONNAISSANCES APPORTÉES

Sous forme de rallye, les enfants sauront tout sur la biologie de quelques espèces d'oiseaux locales : chant, plumage, habitat, reproduction, comportement, etc.

OBJECTIFS

- Savoir reconnaître quelques espèces d'oiseaux.
- Sensibiliser à la biologie des oiseaux.



LIEU

Maison de la Chasse et de la Nature ou au Domaine de Coolus



PÉRIODE


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Février à juillet et octobre



ÉQUIPEMENT REQUIS

Adapté au terrain (vêtement de saison, bottes ou chaussures étanches)



SÉQUENCE
1H00 À 1H30

POLLINISATION ET VIE DES ABEILLES

DU CP AU LYCÉE

CONNAISSANCES APPORTÉES

À partir de l'exemple de l'écologie de nos abeilles domestiques, les enfants sont sensibilisés au rôle des insectes pollinisateurs dans la fécondation des plantes à fleurs. Pour finir l'animation en beauté, ils goûtent le miel produit par nos abeilles.

OBJECTIFS

- Sensibiliser à l'importance des insectes pollinisateurs.
- Découvrir des espèces pollinisatrices de nos milieux.
- Comprendre le processus de la pollinisation.



LIEU

Maison de la Chasse
et de la Nature
ou au Domaine de Coolus



PÉRIODE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Avril à juillet et octobre



ÉQUIPEMENT REQUIS

Adapté au terrain (vêtement de saison, bottes ou chaussures étanches)



SÉQUENCE
1H00 À 1H30

CAPTURE ET DÉTERMINATION DE PETITES BÊTES

DE LA MATERNELLE AU LYCÉE

CONNAISSANCES APPORTÉES

Après la capture d'une multitude de petites bêtes, les enfants appréhendent la classification scientifique et apprennent à définir les insectes via leur morphologie et l'exemple de plusieurs cycles de vie.

OBJECTIFS

- Savoir utiliser une clé de détermination simplifiée.
- Sensibiliser à l'importance et la diversité de la macrofaune dans les écosystèmes.
- Développer la curiosité et le sens de l'observation.



LIEU

Maison de la Chasse
et de la Nature
ou au Domaine de Coolus



PÉRIODE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Avril à juillet



ÉQUIPEMENT REQUIS

Adapté au terrain (vêtement de saison, bottes ou chaussures étanches).

SÉQUENCE
1H00 À 1H30



JEUX SUR LES ARBRES DU CP AU LYCÉE

CONNAISSANCES APPORTÉES

Après une courte balade à travers bois pour récupérer plusieurs feuilles d'espèces différentes, les enfants découvrent les notions de nomenclature de l'arbre, de reproduction, de photosynthèse tout en s'amusant au jeu du bétet et à 1, 2, 3 soleil !

OBJECTIFS

- Savoir reconnaître quelques essences d'arbres ou d'arbustes.
- Découvrir la biologie des végétaux.
- Appréhender la notion d'énergie renouvelable grâce au pellet.



LIEU

Maison de la Chasse
et de la Nature
ou au Domaine de Coolus



PÉRIODE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Avril à juillet et octobre



ÉQUIPEMENT REQUIS

Adapté au terrain (vêtement de saison, bottes ou chaussures étanches).



SÉQUENCE
1H00 À 1H30

HERBIER

DU CP AU LYCÉE

CONNAISSANCES APPORTÉES

Après une récolte de quelques essences d'arbres ou d'arbustes, les enfants apprennent à différencier diverses essences grâce aux critères de détermination et repartent avec leur feuille pour réaliser un herbier dès leur retour en classe.



LIEU

Maison de la Chasse
et de la Nature
ou au Domaine de Coolus



PÉRIODE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Avril à juillet et octobre



MATÉRIEL À PRÉVOIR

1 pochette plastique/cartonnée par
essence et par groupe



ÉQUIPEMENT REQUIS

Adapté au terrain (vêtement de saison,
bottes ou chaussures étanches).



SÉQUENCE
1H00 À 2H30

En cas de problèmes météorologiques (canicule, orage, ...), nous nous réservons l'opportunité de raccourcir cette animation.

PROMENADE GUIDÉE DE LA MATERNELLE AU LYCÉE

CONNAISSANCES APPORTÉES

Une personne de l'équipe guide les enfants à travers bois et zones humides -Coolus- ou à travers champs -MCN-. Ils découvrent les règles de sécurité en balade, les caractéristiques de ces milieux et, avec un peu de chance, tombent sur la faune qui y habite.

Possibilité de coupler avec du land art.

OBJECTIFS

- Découvrir l'environnement proche à travers une activité physique
- Savoir respecter le lieu et les règles essentielles de sécurité
- Apprendre à se déplacer sereinement dans un lieu inconnu



LIEU

Maison de la Chasse et de la Nature ou au Domaine de Coolus



PÉRIODE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Février à juillet et octobre



ÉQUIPEMENT REQUIS

Adapté au terrain (vêtement de saison, bottes ou chaussures étanches)

SÉQUENCE IHOO À LA JOURNÉE



REPRODUCTION DU CP AU COLLÈGE

CONNAISSANCES APPORTÉES

4 activités possibles sont liées à la reproduction à partir de plusieurs exemples : les mammifères, les arbres, les oiseaux ou les insectes (via l'exemple des abeilles). À l'unité ou à la journée, les enfants suivront un petit livret pédagogique qui abordera les notions suivantes : ovipares ou vivipares, pollinisation, germination, fécondation, dimorphisme sexuel, parades nuptiales, nidifuge ou nidicole ou encore cycle de développement des insectes.

OBJECTIFS

- Comprendre différents systèmes de reproduction.
- Savoir reconnaître les caractères sexuels primaires et secondaires des animaux.
- Savoir positionner les parties sexuelles d'une fleur.



LIEU

Maison de la Chasse
et de la Nature
ou au Domaine de Coolus



PÉRIODE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Avril à juillet et octobre



ÉQUIPEMENT REQUIS

Adapté au terrain (vêtement de saison, bottes ou chaussures étanches)



SÉQUENCE
1H00 À 1H30



COMPOSTAGE

DU CP AU LYCÉE

CONNAISSANCES APPORTÉES

À partir d'un jeu sur une frise temporelle, de la recherche de petites bêtes dans le compost et le retournement du compost, les enfants sauront différencier un déchet compostable d'un déchet jetable et/ou recyclable, découvriront les différents décomposeurs et leurs rôles et sauront gérer leur compost.

OBJECTIFS

- Comprendre la notion de décomposition.
- Connaître les déchets compostables.
- Sensibiliser à la réduction des déchets ménagers.



LIEU

Maison de la Chasse et de la Nature ou au Domaine de Coolus



PÉRIODE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Avril à juillet et octobre



ÉQUIPEMENT REQUIS

Adapté au terrain (vêtement de saison, bottes ou chaussures étanches).



SÉQUENCE
1H00 À 1H30



CHAUVES-SOURIS EN FOLIE

DU CP AU COLLÈGE

CONNAISSANCES APPORTÉES

Plusieurs petites activités ludiques permettent aux enfants de comprendre les chauves-souris, leur comportement et leur mode vie. Ils découvrent leur rôle primordial dans la régulation des insectes, notamment des moustiques, ainsi que les solutions pouvant être apportées pour une meilleure cohabitation avec ces petits mammifères volants.

OBJECTIFS

- Sensibiliser à l'importance et à la fragilité des chauves-souris.
- Découvrir les différentes espèces, leur cycle de vie, leur morphologie, leur régime alimentaire ou encore les menaces pesant sur elles ainsi que les solutions pouvant être apportées pour les aider.
- Comprendre le système de l'écholocation.



LIEU

Maison de la Chasse et de la Nature ou au Domaine de Coolus



PÉRIODE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Février à juillet et octobre



ÉQUIPEMENT REQUIS

Adapté au terrain (vêtement de saison, bottes ou chaussures étanches)

SÉQUENCE
1H00 À 1H30

ÉCOSYSTÈME
DES ZONES HUMIDES



EN PARTENARIAT AVEC



CHAINES ALIMENTAIRES DE LA MATERNELLE AU CM2 CONNAISSANCES APPORTÉES

Possibilité d'étudier la plaine, la forêt et/ou la zone humide. Au programme : étude du régime alimentaire des êtres vivants présents sur des posters pédagogiques, jeu de la chaîne et chamboul'tout de pyramides alimentaires pour aborder les notions de producteurs et de consommateurs.

OBJECTIFS

- Sensibiliser à la complexité et à l'utilité de chaque être vivant dans l'équilibre de l'écosystème.
- Savoir positionner un être vivant dans une chaîne alimentaire.

LIEU

Maison de la Chasse
et de la Nature
ou au Domaine de Coolus



PÉRIODE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Février à juillet et octobre



ÉQUIPEMENT REQUIS

Pas d'équipement requis

SÉQUENCE
1H00 À 1H30

ÉCOSYSTÈME
DES ZONES HUMIDES



EN PARTENARIAT AVEC



BIODIVERSITÉ DE LA MARE DE LA MATERNELLE AU LYCÉE

CONNAISSANCES APPORTÉES

À partir d'une pêche de la macrofaune benthique, les enfants apprennent à reconnaître la faune aquatique et appréhendent la notion de cycle de vie via l'exemple des insectes et/ou des amphibiens trouvés.

OBJECTIFS

- Développer le sens d'observation
- Savoir utiliser une clé de détermination simplifiée.
- Prendre conscience de la richesse des milieux aquatiques.



LIEU

Domaine de Coolus



PÉRIODE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Février à juin

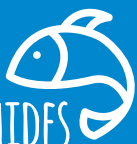
En fonction du niveau d'eau du moment, une autre activité vous sera conseillée.



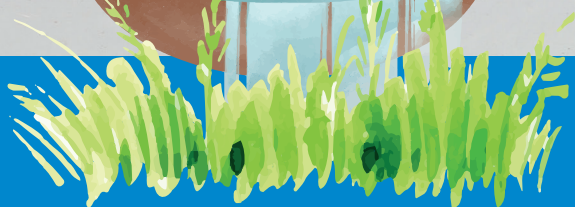
ÉQUIPEMENT REQUIS

Adapté au terrain (vêtement de saison, bottes ou chaussures étanches)

ÉCOSYSTÈME
DES ZONES HUMIDES



SÉQUENCE
1H00 À 1H30



EXPERIENCES ET CYCLE DE L'EAU DU CP AU COLLÈGE

CONNAISSANCES APPORTÉES

À partir de la réalisation de plusieurs petites expériences scientifiques basées sur l'eau, les enfants découvrent ou développent leurs notions sur le cycle de l'eau, les changements d'états et la chimie simplifiée de la molécule d'eau.

EN PARTENARIAT AVEC



OBJECTIFS

- Savoir suivre un protocole expérimental.
- Comprendre les caractéristiques de l'eau.
- Savoir faire le lien avec le cycle naturel de l'eau.
- Sensibiliser à l'importance de l'eau dans les écosystèmes.



LIEU

Maison de la Chasse
et de la Nature
ou au Domaine de Coolus



PÉRIODE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Février à juillet et octobre



ÉQUIPEMENT REQUIS

Pas d'équipement requis

ÉCOSYSTÈME
DES ZONES HUMIDES



SÉQUENCE
1H00 À 1H30

EN PARTENARIAT AVEC



POISSONS ET ZONATION PISCICOLE DU CP AU LYCÉE

CONNAISSANCES APPORTÉES

À l'aide de poissons en résine réalistes et d'un tableau représentant la zonation piscicole, les enfants découvriront les différentes familles de poissons ainsi que les différentes zones où les espèces se situent sur la rivière. À la fin de cette présentation nous effectueront un jeu par groupes où les enfants devront appliquer les connaissances acquises lors de cette présentation.



LIEU

Maison de la Chasse
et de la Nature ou
au Domaine de Coolus



PÉRIODE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Février à juillet et octobre



ÉQUIPEMENT REQUIS

Pas d'équipement requis

OBJECTIFS

- Identifier des différentes espèces de poissons présentes dans la région.
- Découvrir les régimes alimentaires des poissons.
- Comprendre le concept de la zonation piscicole.

ÉCOSYSTÈME
DES ZONES HUMIDES



SÉQUENCE
1H00



LES AMPHIBIENS DU CP AU COLLÈGE

CONNAISSANCES APPORTÉES

Par l'intermédiaire de 3 jeux collectifs, les enfants apprennent à reconnaître les différentes espèces d'amphibiens, découvrent leur cycle de vie, et prennent conscience des menaces pesant sur ces petites bêtes fragiles.

Ils se familiarisent ainsi avec les deux grandes familles d'amphibiens en France (anoures et urodèles) mais

EN PARTENARIAT AVEC



OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est un amphibiens.
- Découvrir les différentes espèces et leur cycle de vie.
- Sensibiliser à la protection des amphibiens.



LIEU

Maison de la Chasse
et de la Nature
ou au Domaine de Coolus



PÉRIODE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Février à juillet et octobre



ÉQUIPEMENT REQUIS

Adapté au terrain (vêtement de saison, bottes ou chaussures étanches)

ACTIVITÉS SPÉCIALES

UNE SEULE CLASSE

Participer à une journée pédagogique au Pôle d'Éducation à l'Environnement avec une seule classe, c'est avoir quelques privilèges ! En plus de toutes les autres activités proposées précédemment, vous trouverez ci-dessous celles qu'il est possible de réaliser en groupes restreints.

CHASSE AU TRÉSOR

DU CP AU LYCÉE

À LA MCN ET AU DOMAINE DE COOLUS



ENVIRON
1H30

PLANTES SAUVAGES COMESTIBLES

DU CP AU LYCÉE

À LA MCN ET AU DOMAINE DE COOLUS



ENVIRON
2H00

COURSE D'ORIENTATION

DU CP AU LYCÉE

À LA MCN ET AU DOMAINE DE COOLUS



DE
30 MIN
À 2H00

RALLYE COMPLET DU SENTIER DE DÉCOUVERTE DU CE2 AU LYCÉE À LA MCN



DE
30 MIN
À 2H00

LE DUR VOYAGE DES HIRONDELLES DU CP AU CM2 À LA MCN



ENVIRON
2H00

COURSE D'ORIENTATION SPÉCIALE « RAPACES » DU CP AU LYCÉE À LA MCN



ENVIRON
1H30

IDÉES DE SORTIES À TRAVERS LE DÉPARTEMENT

Gratuites



1 Maison de la Chasse et de la Nature

2 Domaine de Coolus

3 Brâme du cerf

4 Plantations de haie
(se rapprocher de l'équipe en septembre)

5 Reprises de chevreuils

6 Biodiversité des zones humides



J' LA NATURE PROPRE



1 SOIRÉE

EN PARTENARIAT AVEC



BRÂME DU CERF

DU COLLÈGE AU LYCÉE

CONNAISSANCES APPORTÉES

Les groupes partent à l'écoute et à la découverte du roi de la forêt après un exposé sur la biologie du cerf, la présentation des lieux et du travail de gestion du sylviculteur.

OBJECTIFS

- Connaître le plus grand cervidé de nos forêts.
- Découvrir des métiers en lien avec la gestion des forêts.



LIEU

En forêt de Traconne ou de Châttrices



ORGANISATION

Rendez-vous en forêt
Repas tiré du sac



PÉRIODE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

En septembre



ÉQUIPEMENT REQUIS

Adapté au terrain (vêtements, bottes ou chaussures)



INTERVENANTS

Technicien cynégétique, chasseurs locaux et forestiers

1/2 JOURNÉE
À 1 JOURNÉE



PLANTATIONS DE HAIES

DU CP AU LYCÉE

CONNAISSANCES APPORTÉES

Sous forme d'un chantier participatif, les groupes découvrent les différentes essences locales, la mise en place des protections contre les agressions de la faune et la concurrence des autres espèces végétales et les notions de trame verte et de corridors écologiques.



LIEU

En plaine de Champagne Crayeuse principalement



ORGANISATION

Rendez-vous sur l'exploitation agricole concernée



PÉRIODE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
D'octobre à janvier



ÉQUIPEMENT REQUIS

Adapté au terrain (vêtements, bottes ou chaussures)



INTERVENANTS

Technicien cynégétique, agriculteurs et chasseurs locaux

OBJECTIFS

- Comprendre les différentes fonctions de la haie
- S'initier à la plantation et aux gestes en faveur de sa biodiversité.



LES COLLECTIVITÉS S'ENGAGENT
POUR LA BIODIVERSITÉ EN RÉGION GRAND EST

1 JOURNÉE



REPRISES DE CHEVREUILS DU COLLÈGE AU LYCÉE CONNAISSANCES APPORTÉES

À partir de la capture et la manipulation de chevreuils, les groupes sont sensibilisés à la recherche scientifique.



LIEU

Territoire expérimental
de Trois Fontaines



ORGANISATION

Rendez-vous au « Chêne Noir »
Horaires : 8h15 à 17h30
Repas tiré du sac



PÉRIODE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
De décembre à février



ÉQUIPEMENT REQUIS

Adapté au terrain (vêtement de
saison, bottes ou chaussures
étanches)



INTERVENANTS

Technicien cynégétique, chas-
seurs locaux et forestiers

EN PARTENARIAT AVEC



OBJECTIFS

- Appréhender la nécessité de mettre en place un suivi de la faune sauvage et les travaux conduits par l'Office Français de la Biodiversité.
- Prendre connaissance d'un exemple concret de suivi d'une espèce sauvage dans une forêt.

DURÉE
1H À 3H



EN PARTENARIAT AVEC



BIODIVERSITÉ DES ZONES HUMIDES

DU CP AU LYCÉE

CONNAISSANCES APPORTÉES

Au programme : observation d'oiseaux d'eau aux jumelles, pêche de la macrofaune aquatique et découverte de la flore afin de tout savoir sur la faune et la flore aquatique.



LIEU

Au Lac du Der Chantecoq
ou aux étangs d'Argonne



ÉQUIPEMENT REQUIS

Adapté au terrain (vêtement de
saison, bottes ou chaussures
étanches)



PÉRIODE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

De février à avril
et de octobre à novembre



INTERVENANTS

Technicien cynégétique
et pêcheur

OBJECTIFS

- Découvrir les milieux aquatiques
- Prendre conscience de la richesse et de la fragilité des zones humides.



1/2 JOURNÉE



J'AI LA NATURE PROPRE

DE LA MATERNELLE AU LYCÉE

CONNAISSANCES APPORTÉES

Une collecte des déchets est réalisée à proximité d'un établissement scolaire. Tout le matériel est fourni : sacs poubelles, gants et gilets fluorescents. Une intervention en classe complémentaire permet aux enfants de tout savoir sur les déchets : définition, tri, valorisation et diminution.

LIEU
À travers le département

ÉQUIPEMENT REQUIS
Adapté au terrain (vêtement de saison, bottes ou chaussures étanches)

PÉRIODE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
À la mi-mars

INTERVENANTS
Animateur nature, chasseurs locaux, communes et communautés de communes

EN PARTENARIAT AVEC



OBJECTIFS

- Comprendre la notion de déchets
- Sensibiliser à l'importance du tri et du recyclage
- Découvrir quelques solutions quotidiennes pour arriver au « zéro déchet »

MODALITÉS D'INSCRIPTION

PUBLIC

L'équipe d'animation peut intervenir auprès des classes de la moyenne section jusqu'au lycée, des accueils de loisirs et d'autres structures accueillant du public.

Concernant les maternelles, nous préconisons un accueil à la demi-journée pour respecter le rythme de vie des enfants.

En fonction du calendrier annuel, la FDC51 accueille de 1 à 2 classes par jour.

EXEMPLE D'UNE JOURNÉE TYPE

9h30

Arrivée au Pôle Éducation à l'Environnement Fondation du Crédit Agricole du Nord Est

- Accueil et déroulement de la journée
- Répartition des groupes sur les activités (2 groupes par classe)

10H00

Démarrage des activités (environ 1h par activité)

12H00

Pause déjeuner

Repas tiré du sac en intérieur et/ou en extérieur, mise à disposition de tables de pique-nique et jeux

13H00

Reprise des activités

16H00

Départ du Pôle Éducation à l'Environnement.

Les horaires sont à titre indicatif et adaptables à vos besoins.

COMMENT CHOISIR VOS PROJETS D'ANIMATION ?

Vous trouverez dans ce catalogue toutes les activités proposées par la FDC 51. Choisissez plus facilement vos **deux activités par demi-journée** en prenant en compte le lieu d'intervention, le niveau scolaire, la thématique et les connaissances apportées pour chaque animation.

Si l'intervention d'un animateur de la Fédération de la Marne pour la Pêche et la Protection du Milieu Aquatique est prévue, il faudra choisir **une animation classée « écosystème des zones humides »**.

COMMENT RÉSERVER ?

Il vous suffit de remplir tous les champs de la « fiche de renseignements » que vous pourrez trouver à la dernière page de ce catalogue, ou bien directement sur notre site internet **fdc51.com / éducation à l'environnement**.

Il faudra ensuite la renvoyer à l'adresse mail indiquée.

En fonction de votre projet, des dates vous seront proposées et un devis vous sera envoyé. La signature du devis finalisera votre réservation.

À QUEL TARIF ?

Nous demandons une participation de 5€ par enfant et par jour d'accueil, à l'exception des sorties réalisées à travers le département qui sont gratuites. Une aide aux frais kilométriques peut vous être proposée.

CONTACTS



LUCIE

Animatrice permanente

Tél : 06 31 66 74 85

Mail : l.bocahut@fdc51.com



RÉMY

Animateur pêche

Tél : 07 69 23 59 81

Mail : r.karimet@peche51.fr



FICHE DE RENSEIGNEMENTS

ANNÉE 20../20..

Identification de l'établissement

Nom :	
Adresse :	
Téléphone :	
E-Mail :	

Identification de la classe / du groupe

Référent du projet :		
Téléphone :		
E-Mail :		
Niveau de classe 1 :		Effectif :
Niveau de classe 2 :		Effectif :
Nombre d'accompagnateurs :		

Identification de la journée pédagogique

Nom des activités :	1	3
	2	4
Période souhaitée :	S O N D J F M A M J J	
Jour souhaité :	Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi	
Lieu souhaité :	<input type="checkbox"/> Maison de la Chasse et de la Nature <input type="checkbox"/> Domaine de Coolus	
Horaires d'arrivée : H Entre 9H00 et 10H00	
Horaires de départ : H Entre 15H30 et 16H30	

**Tout retard devra être justifié au 06 31 66 74 85
et peut entraîner la suppression d'une des activités prévue initialement.**

À renvoyer à l'adresse suivante :
l.bocahut@fdc51.com

ILS SOUTIENNENT LE
PÔLE D'ÉDUCATION
 À L'ENVIRONNEMENT
 FONDATION DU CRÉDIT AGRICOLE DU NORD EST



FONDATION
CRÉDIT AGRICOLE
DU NORD EST

